**«Приключения Колобка»**

(младший дошкольный возраст)

**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от общения с любимыми персонажами. Провести досуг в творческой и импровизационной атмосфере.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепление геометрических фигур: цвет и форма;

- обобщить знания детей о дикий животных.

**Развивающие:**

- способствовать становлению и обогащению двигательного опыта;

- развивать умения согласовывать свои действия с движениями других;

- развивать умения передавать эмоциональное состояние в имитационно-образных играх.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей дружелюбный, спокойный тон общения со взрослыми и сверстниками;

- воспитывать у детей интерес к фольклорным текстам, желание внимательно их слушать и проговаривать.

**Методическое оборудование**: Музыкальный центр с фонограммой детских песен, обручи по количеству детей, рыбки и обручи разных цветов, предметы круглой формы, корзинка; игрушки: заяц, волк, медведь, лиса; колобок.

**Методические приемы:**Показ, объяснения, указания, практические действия, чтение стихов.

Ход НОД.

**Ведущий:** Я царевна лягушка, пришла к вам из сказки. Вы любите сказки?

**Дети:** отвечают.

**Ведущий:** Все девчонки и мальчишки, знаю, очень любят книжки. Любят сказки, любят песни. А чтоб было интересней. С вами в сказку попадем. А в какую, вы узнаете сами. А чтобы в сказку попасть, надо всем в домик встать, в обруч.

(на бортике домик стоит и сидят там дед и баба)

**Ведущий:** Жил старик со своею старушкой, в маленькой лесной избушке. Попросил однажды дед:

**Дед:** Испеки-ка на обед колобок румяный, вкусный, раньше ты пекла искусно.

**Ведущий:** Бабка по сусеку поскребла, по амбарам помела. Набрала муки и давай тесто месить. Давайте, ребята, и мы поможем бабушке.

**Игровое упражнение «Месим тесто»**

(*Дети энергично выполняют гребковые движения руками, разводят руки в стороны, затем соединяют их, гребут под себя, выполняют вращательные кругообразные движения*).

**Ведущий:** В кастрюле пахнет тесто

Там тесту мало места

Всю ночь оно не спит

Вздыхает и сопит

И лезет из-под крышки

*(Дети приседают в обруче, поднимаются на носочки).*

**Ведущий:** Замесили тесто, надо бы его в печь поставить, да печь не топлена. Дедушка дрова забыл нарубить. Давайте поможем дедушке.

Топоры все в руки взяли

Дровосеками мы стали.

**Игровое упражнение «Дровосек»**

**Ведущий:**Нарубили дрова, поставили тесто в печь. И испекся большой колобок. Непоседе колобку стыть бы на окошке, но решил он: «Убегу, разомнусь немножко». Прыг с окошка и в лесок покатился колобок.

И мы с вами за колобком пойдем. Только как же нам из домиков выйти? Попробуем замочки открыть.

**УПРАЖНЕНИЕ «На двери весит замок»**

**Ведущий:**На двери весит замок. Кто его открыть бы смог? Потянули, покрутили, постучали и открыли.

Вот и вышли из домиков. Давайте пойдём за колобком.

**МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВАЯ ГИМНАСТИКА**

**«Шли по узенькой дорожке»**

(дети выполняют движения под музыку)

Шли по узенькой дорожке, наши маленькие ножки.

Ручки тоже помогали, все махали и махали.

Остановка, сели, встали. Снова ножки зашагали.

Хлынул ливень, грянул гром.

Мы на цыпочках идем.

Отряхнули руки, ноги. Не устали вы с дороги?

**Ведущий:** Вот и догнали мы колобка. Колобок наш весело прыгает. Вдруг наш шалунишка повстречал зайчишку.

Зайка (игрушка): Колобок, колобок, я тебя съем….

**Ведущий:** Ты Зайка, лучше поиграй с колобком.

**Игра «Зайка серенький сидит»**

(Дети становятся в круг, взрослый - в центре. Он говорит и показывает движения.)

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так и вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так и вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать!

**Ведущий:**Покатился наш колобок дальше по дороге, волку серому под ноги.

**Волк:**Как ты кстати, Колобок! Я голодный очень, съемка я тебя дружок, буду сыт до ночи.

**Ведущий:** А давайте, ребята, поиграем с волком, что бы он нашего колобка не скушал?

**Игра** **«Собери рыбку для волка»**

(Инструктор раскладывает разноцветные обручи и рыбки таких же цветов. Задача детей разложить рыбок в обручи по цвету).

**Ведущий:**Покатился колобок дальше, и мы не отстаём от него.

**Медведь:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Ведущий:** Не ешь, медведь нашего колобка, а лучше с нами поиграй.

**Игра «У медведя во бору»**

**Ведущий:** Покатился наш колобок дальше. А на встречу ему Лисичка.

**Лиса:** Ах, какой колобок! Красавец, какой! Ах, какой румяный. Колобок, я тебя съем!

**Ведущий:**Что же нам сделать, чтобы лиса колобка не съела? Посмотрите, ребята, сколько ягод на нашей полянке. Давайте все ягоды соберем и лисичку угостим.

**Игра «Соберем ягоды»**

(дети собирают «яички» из под киндер-сюрприза в ведерки)

**Ведущий:** Какие вы ребятки молодцы, спасли колобка. Спасибо вам. Вот и закончилось наше путешествие по сказке. Пора нам и домой возвращаться. А с колобком мы попрощаемся, скажем, ему: «До свидания». А бабушка с дедушкой хотят вас угостить за то, что вы вернули им колобка (угощение).