**«Тили, тили, тили бом загорелся кошкин дом»**

(средний дошкольный возраст)

***Задачи:***

Образовательная: формировать знания о правилах пожарной безопасности;

Развивающая: целенаправленно развивать быстроту, выносливость, ловкость;

Воспитательная: воспитывать умение действовать сообща.

***Оборудование:***музыкальное сопровождение для выхода кошки и шапокляк; 2 дисковых телефона; 2 массажные ребристые дорожки (брандспойты); 2 набора пожарных (шлем, маска, огнетушитель); коробок спичек; 2 ведра; пластмассовые мячи; 2 обруча; шведская стенка.

***Интеграция образовательных областей:***

ОО «Речевое развитие»: Игра-эстафета «01»;

ОО «Физическое развитие»: Игра-эстафета «Пожарные на вызов»; «Пожарные на учении»; «Тушим лес».

***Методические приёмы:***художественное слово, объяснение, показ, беседа, игры-эстафеты, использование ТСО.

**Ход развлечения:**

Дети за воспитателем входят в зал и садятся на скамейки.

**Воспитатель:** Огонь наш друг, но не всегда,

Бывает от него беда,

Здесь и сейчас про чей то дом

Мы разговоры заведем.

В нем богатая хозяйка припеваючи жила,

Но беда пришла нежданно

Этот дом сгорел дотла (под грустную мелодию входит кошка)

**Кошка:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут тетя Кошка. Раньше у меня был красивый дом ставенки резные, окна расписные. Вот только не знала я, что нельзя огонь без присмотра оставлять, пошла гостей провожать. Не скоро проводила соседей до ворот, словечко за словечко и снова разговор, а дома перед печкой огонь прожег ковер. Мой дом сгорел, ничего не осталось. Мне сказали надо какие то правила учить (обращается к детям), *ответы детей,* правильно правила пожарной безопасности. А вы то их знаете? *Ответы детей,* а меня научите? *Ответы детей*

*Звучит* «*Песня Шапокляк»:* Автор текста (слов) Успенский Э., Композитор (музыка) Шаинский В. - вбегает Шапокляк.

**Шапокляк:** Так, что бы такого сделать плохого (осматривается, достает из сумки коробок спичек, трясет) сейчас я костерок разведу.

**Кошка:** Ой, бабушка, что это вы делаете?

**Шапокляк:** Ой, напугала-то, что ты кричишь, на пожаре что ли?

**Кошка:** Не останови я Вас не миновать пожара

**Шапокляк:** Да ладно, пожар! И вообще какая я вам бабушка, я гражданка Шапокляк и какой может быть пожар из-за одной спички

**Кошка:** Не скажите

Ростом спичка-невеличка

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

И запомните, друзья, с огнем шутить никак нельзя.

**Шапокляк:** Ух, ты! А я и не знала, что эта спичка такая хулиганка. Теперь я поняла.

То что спички не игрушка

Знает каждый, знают все

Не давайте спички детям, а то быть большой беде.

(обращается к кошке) А вы, мадам, кто такая будите?

**Кошка:** Меня зовут, тетя Кошка. Про меня С.Я Маршак сказку написал, которая называется (пауза, ответы детей) правильно, «Кошкин дом».

**Шапокляк:** Так это у вас дом сгорел, а еще меня учит со спичками обращаться.

**Кошка:** Да был такой случай, поэтому я пришла к ребятам, чтобы они рассказали мне о правилах пожарной безопасности и вы, гражданочка Шапокляк, оставайтесь с нами ребята и вас этим правилам научат.

**Кошка:** Гражданка Шапокляк, представьте, что вы идете по улице, и видите из окна валит дым и появился огонь. Что вы будите делать?

**Шапокляк:** Я то? Что, что убегу, а то подумают, что я подожгла.

**Кошка:** Да разве так можно? Нужно же помочь.

**Шапокляк:** А, помочь? А… тогда я буду помогать выносить ценные вещи: телевизор, ковры, шубы…

**Кошка:** Да нет, что вы говорите, если валит дым и появляется огонь это же пожар, ребята, что надо делать?(ответы детей)

**Кошка:** Правильно, нужно сразу звонить по телефону «01» вызывать пожарных.

**Шапокляк:** нужно записать

Если вдруг увидишь дым

Что-то загорается

Позвони по «01»

Сразу все наладиться

**Шапокляк:** какой номер простой.

**Кошка:** Совершенно верно, во время пожара дорога каждая минута поэтому и номер простой 0 и 1. Сейчас, чтобы закрепить этот номер мы с вами поиграем в игру «01»

***Игра-эстафета «01»***

*Ход игры:* ребята встают в две команды (количество детей определяется ведущим). На противоположной стороне стоят два дисковых телефона, по сигналу дети на ладонях и ступнях (по одному из каждой команды) добираются до телефона, набирают номер «01», называют адрес детского сада (при помощи взрослого) и возвращаются в свою команду на четвереньках игру продолжает следующий в команде и так пока вся команда не выполнит задание.

**Шапокляк:** Молодцы, справились с заданием

Пусть каждый помнит гражданин

Пожарный номер «01» (повторяют хором)

**Кошка:** Мы с вами вызывали пожарных, а сейчас сами будем готовиться в юные пожарные. Ребята, скажите мне пожалуйста чем мы будем тушить пожар)

**Шапокляк:** А, я знаю! Пирогами и блинами, и сушёными грибами

**Кошка:** да где же Вы такое видели? Что бы этим огонь тушили…

**Шапокляк:** ну как же вот:

Долго, долго крокодил море синее тушил

Пирогами и блинами и сушеными грибами

**Кошка:** это же в своем произведении К. Чуковский написал, а называется оно «Путаница» там все перепуталось, а на самом деле надо делать так:

Выпал на пол уголек

Деревянный пол прожег

Не смотри, не жди не стой,

А залей его… (водой)

**Кошка:** А вода у пожарных подается через специальный шланг – брандспойт и сейчас вы как настоящие пожарные будете его быстро разворачивать и сворачивать.

***Игра-эстафета «Брандспойт»***

*Ход игры:* дети встают в две команды (количество детей определяется ведущим). На расстоянии 1 метра от каждой команды свернутые массажные дорожки, первые добегают до них разворачивают, проходят, как будто расправляют для лучшего прохода воды, возвращаются в команду, вторые добегают до дорожки, сворачивают её, возвращаются в команду и так пока вся команда не выполнит задание.

**Кошка:** Молодцы, ребята, а может быть вы знаете, чем ещё можно затушить пожар (песок, снег, земля)

**Кошка:** какие вы быстрые мы посмотрели, теперь посмотрим какие вы ловкие

***Игра-эстафета «Пожарные на учении»***

*Ход игры:* две команды (количество детей определяется ведущим).По сигналу первые бегут до гимнастической стенки поднимаются до погремушки наступая на каждую перекладину, спускаются вниз, возвращаются в свою команду. Игра продолжается пока все участники не выполнят задание.

**Кошка:** молодцы, вы и быстрые и ловкие теперь мы можем с вами отправляться на вызов, тушить пожар

***Игра-эстафета «Пожарные на вызов»***

*Ход игры:* две команды (количество детей определяется ведущим). Около каждой команды лежит набор пожарного (шлем, маска, огнетушитель). На противоположной стороне зала в обруче имитация огня. Первые надевают атрибуты пожарного, берут в руки огнетушитель, добегают до «огня», тушат его из огнетушителей и возвращаются в свою команду. Игра продолжается пока все участники не выполнят задание.

**Кошка:** Молодцы со всеми заданиями справляетесь ловко и быстро вы настоящие юные пожарные. Но огонь он же не только наш враг, он же может быть нам полезен (ответы детей). Чаще всего огонь мы используем, когда ходим в лес летом на пикник тогда он наш друг, но если мы забудем его потушить когда соберёмся уходить тогда он может стать нашим врагом и в лесу может начаться пожар и как настоящие юные пожарные мы должны уметь его тушить. Отправляемся в лес тушить пожар, но тушить мы его будем не из брандспойта и не из огнетушителя, а из реки – водой.

***Игра-эстафета «Водоносы»***

*Ход игры:* две команды (количество детей определяется ведущим). Между командами стоит большая корзина наполненная маленькими пластмассовыми мячами, в руках у первых игрушечные ведерки, на противоположной стороне обручи среднего размера – очаг возгорания. По сигналу дети набирают мячики в ведерки, несут до обручей, высыпают, (детям дается установка, что мячи должны остаться в обруче, а не раскатиться за его пределы), возвращаются передают ведерки следующим. Игра продолжается пока все участники не выполнят задание.

**Кошка:** Ребята, вы молодцы, а теперь мы с гражданкой Шапокляк хотели бы повторить правила пожарной безопасности, помогайте нам (за ответы, дети получают угощения)

**Шапокляк:** Спасибо, вам за помощь и науку (раздаёт угощения оставшимся детям)

Кошка и Шапокляк прощаются с детьми и провожают их из зала.